

ملخص البحث باللغة العربية

هدف البحث إلى بناء برنامج إرشادي مقترح قائم على المشاركة الوالدية لتنمية بعض مهارات الأمان لدى الطفل التوحدي، واشتملت عينة الدراسة على سبعة أطفال تتراوح أعمارهم بين 6: 9 سنوات ، وتتراوح درجاتهم على مقياس تقييم أعراض التوحد ما بين (86: 115 درجة) ، كما تتراوح نسبة ذكائهم ما بين (54: 89 درجة) بمحافظة المنيا. وقد تم بناء بطاقة ملاحظة مهارات الأمان لدى الطفل التوحدي موجهة للوالدين، والبرنامج الإرشادي المقترح بالبحث، وتم استخدام المنهج التجريبي، وتم اختيار تصميم المجموعة الواحدة ذات القياسات القبلي والبعدي والتتبعي.

وتشير نتائج الدراسة الحالية بوجه عام إلى فعالية البرنامج الإرشادي المقترح القائم على المشاركة الوالدية في تنمية بعض مهارات الأمان لدى الطفل التوحدي، ويمكن تلخيص النتائج فيما يلي:

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال التوحديين على بطاقة ملاحظة مهارات الأمان لدى لطفل التوحدي الموجهة للوالدين في القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدي عند مستوى دلالة 0,05.

2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطات رتب درجات الأطفال التوحديين على بطاقة ملاحظة مهارات الأمان لدى لطفل التوحدي الموجهة للوالدين في القياسين البعدي والتتبعي (بعد مرور 40 يوما).

English summary

The study aims to construct a proposed parental participation program to develop safety skills for the autistic children. The sample included seven children aged 6 to 9 years in Minya Governorate. The child safety skills were designed for parents, the suggested counseling program, and the experimental method was used. The design of the one group with tribal, remote and follow-up measurements was selected.

The results of the current study indicate, in general, the effectiveness of the proposed parent-based counseling program in developing some of the child's safety skills. The results can be summarized as follows:

1. There are statistically significant differences between the average grade of autistic children on the note card of the safety skills of the child's challenge to the parents in the tribal and the barricades for the benefit of telemetry at a level of 0.05.
2. There are no statistically significant differences between the average scores of children's autistic scores on the note card for the child's parents' safety skills in the distance and follow-up measurements (after 40 days).